

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Терса Вольского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР МОУ СОШ с. Терса
Т.В. /Бутылкина Т.В./
ФИО
«28» августа 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ с. Терса
Л.Ю. /Рыбакова Л.Ю./
ФИО
Приказ № 343 от
«27» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность»

название
общеинтеллектуальное направление

2-4 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «23» августа 2017 г.

с. Терса

2017 - 2020 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
	<p>ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ И КАКИМИ ОНИ БЫВАЮТ 2 — 3 класс Современные деньги России и других стран (1 час) Основные понятия: Доллары. Евро. 4 класс Валюты (1 час) Основные понятия Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.</p>	<p>Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области. Участие в олимпиадах Разработка проектов к урокам</p>	<p>Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.</p>
	<p>ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЮТСЯ ДОХОДЫ В СЕМЬЕ 2 — 3 класс Откуда в семье деньги (2 часа) Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. 4 класс Откуда в семье берутся деньги (2 часа) Основные понятия Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.</p>	<p>Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области. Участие в олимпиадах Разработка проектов к урокам</p>	<p>Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.</p>
	<p>ПОЧЕМУ СЕМЬЯМ ЧАСТО НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ НА ЖИЗНЬ И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ 2 — 3 класс На что тратятся деньги (2 часа) Основные понятия Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные</p>	<p>Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.</p>	<p>Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация</p>

<p>расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.</p> <p>4 класс</p> <p>На что семьи тратят деньги (2 часа)</p> <p>Основные понятия</p> <p>Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.</p>	<p>Участие в олимпиадах</p> <p>Разработка проектов к урокам</p>	<p>учебного материала.</p>
<p>ДЕНЬГИ СЧЁТ ЛЮБЯТ, ИЛИ КАК УПРАВЛЯТЬ СВОИМ КОШЕЛЬКОМ, ЧТОБЫ ОН НЕ ПУСТОВАЛ</p> <p>2 — 3 класс</p> <p>Как умно управлять своими деньгами (2 часа) Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.</p> <p>Как делать сбережения (2 часа)</p> <p>Основные понятия: Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.</p> <p>4 класс</p> <p>Как правильно планировать семейный бюджет (2 часа)</p> <p>Основные понятия</p> <p>Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.</p>	<p>Предметные недели;</p> <p>Библиотечные уроки;</p> <p>Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.</p> <p>Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.</p> <p>Участие в олимпиадах</p> <p>Разработка проектов к урокам</p>	<p>Анализ графиков, таблиц, схем.</p> <p>Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p>

3. Тематическое планирование

2 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1-4	Что такое деньги и откуда они взялись.	4
5-8	Рассмотрим деньги поближе.	4
9-12	Какие деньги были раньше в России.	4
13-16	Защита от подделок	4
17-18	Современные деньги России и других стран.	2
19-22	Откуда в семье деньги.	4
23-26	На что тратятся деньги.	4
27-30	Как умно управлять своими деньгами.	4
31-34	Как делать сбережения.	4
	ИТОГО	34

3 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1-4	Что такое деньги и откуда они взялись.	4
5-8	Рассмотрим деньги поближе.	4
9-12	Какие деньги были раньше в России.	4
13-16	Защита от подделок	4
17-18	Современные деньги России и других стран.	2
19-22	Откуда в семье деньги.	4
23-26	На что тратятся деньги.	4
27-30	Как умно управлять своими деньгами.	4
31-34	Как делать сбережения.	4
	ИТОГО	34

4 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1-4	Как появились деньги.	4
5-8	История монет.	4
9-12	Бумажные деньги.	4
13-16	Безналичные деньги.	4
17-20	Валюты.	4
21-24	Откуда в семье берутся деньги.	4
25-29	На что семья тратит деньги.	5
30-34	Как правильно планировать семейный бюджет.	5
	ИТОГО	34